

**Воспитание культурно - гигиенических навыков
подготовительная группа**

	I квартал	II квартал	III квартал
Питание	<p>Совершенствовать умения: Держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положение вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p> <p>Закреплять умение: намазывать ножом масло на хлеб отрезать кусочек мяса, сосиски.</p>	<p>Учить есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке</p> <p>Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. полоскать рот после приема пищи.</p>	<p>Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не перекладывая из руки в руку, есть с закрытым ртом, пережевывая пищу бесшумно.</p>
Одевание раздевание	<p>Закреплять умения: самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p> <p>Закреплять умения: пользоваться всеми видами застежек, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.</p>	<p>Упражнять в умении застегивать молнии, липучки.</p> <p>Закреплять умения: самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. просьбу о помощи выражать словесно, обращаясь к детям или взрослому, не забывать говорить «пожалуйста» и благодарить.</p> <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим, вытирать ноги при входе в помещение.</p>	<p>Закреплять умение: аккуратно складывать одежду перед сном, вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки класть на сиденье. выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.</p> <p>Совершенствовать умения: наводить порядок в своем шкафчике. Аккуратно развешивать вещи в шкафу. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому, помогать другим</p>

Умывание	Совершенствовать навыки: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать полотенце на место, пользоваться индивидуальной расческой, своевременно пользоваться носовым платком.	Совершенствовать умения: быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение: мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.	Совершенствовать умения: быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение: мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.
Содержание в порядке одежды и обуви	Совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.	Учить: просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь пришивать оторвавшиеся пуговицы Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню надевать чистую наволочку	Формировать привычку следить за своим внешним видом Напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню надевать чистую наволочку

Как и когда мы пользуемся салфеткой», (с рассматриванием картинок), настольные игры «Лото»; чтение И. Ищук «Мои ладошки», С. Махонин «Завтрак», А. Барто «Девочка чумазая», Д. Крупская «Чистота», Д. Грачев «Обед», Е. Винокуров «Купание детей»

Воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств. Подготовительная группа. I квартал

Для воспитания культуры поведения и положительных моральных качеств ежедневно используются приемы (прямое обучение, напоминание, предложение помочь, пожалеть, объяснение). Кроме этого используются приемы для каждого конкретного случая: беседы, поручения, дидактические и сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы.

Темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Культура поведения	<p>Напомнить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании (здравствуйте, добрый день, до свидания, всего хорошего и т.д.)</p> <p>1. Беседы: «Будь всегда вежлив» «Вспомним правила вежливости» «Ласковое слово и кошке приятно»</p> <p>2. Чтение: С. Маршак «Двенадцать месяцев», С. Михалков «Ежели вы вежливы» В. Осеева «Волшебное слово»</p> <p>3. Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Ты пришел утром в детский сад» «Тебе поручили узнать о музыкальном занятии» «Разные формы приветствия и прощания»</p> <p>4. Игровые упражнения для воспитания выразительности речи (приветствие, прощание), произнесенные с разной интонацией.</p>	<p>Закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству.</p> <p>1. Создание проблемных ситуаций</p> <p>2. Д. и. «Учим мишку обращаться к воспитателю с просьбой»</p>	<p>Учить правильно вести себя в группе: не толкаться, не отнимать игрушки. Закреплять умение благодарить за еду, помощь.</p> <p>1. Рассматривание картинок из серии «Дети играют»</p> <p>2. Д.и. «Научим мишку делиться с товарищами»</p> <p>3. Д.и. «Расскажем мишке, как надо играть с товарищами»</p>
Положительные моральные качества	<p>Воспитывать желание выражать сочувствие, утешить, пожалеть товарища.</p> <p>1. Чтение А. Барто «Мяч»,</p> <p>2. Чтение «Лошадка»</p> <p>3. Д. и. Как утешить куклу Нину»</p>	<p>Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, умение делиться игрушками.</p> <p>1. Рассматривание иллюстраций об играх детей, рассказ воспитателя.</p> <p>2. Д. и. «Как зайка играет с товарищами»</p>	<p>Учить помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам. 1. Чтение М. Ивенсон «Кто поможет?»</p> <p>2. Чтение Н. Павлова «На машине»</p> <p>3. Д. и. «Поможем мишке попросить зайку помочь»</p> <p>4. Д. и. «Как правильно попросить о помощи»</p>

Воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств. Подготовительная группа. II квартал

Для воспитания культуры поведения и положительных моральных качеств ежедневно используются приемы (прямое обучение, напоминание, предложение помочь, пожалеть, объяснение). Кроме этого используются приемы для каждого конкретного случая: беседы, поручения, дидактические и сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы.

Темы	Декабрь	Январь	Февраль
Культура поведения	<p>Закреплять умение правильно вести себя в спальне, раздевальной комнате.</p> <p>1. Д.и. «Можно-нельзя» 2. Д.и. «Уложим куклу спать»</p> <p>3. Расскажем мишке, как мы укладываемся спать»</p> <p>4. С/р игра «Детский сад»</p>	<p>Закреплять знания и навыки поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть.</p> <p>1. Беседа «Как играют воспитанные дети»</p> <p>2. Беседа «Как мы дружим»</p> <p>3. Чтение Я. Тайц «Поезд»</p> <p>4. Чтение Я. Тайц «Карандаш»</p> <p>5. Чтение Л. Толстой «Был у Пети и Миши конь»</p> <p>Д. и. «Что мне делать, если нужно убрать игрушки»</p>	<p>Приучать детей общаться спокойно, без крика.</p> <p>1. Беседа «Как мы разговариваем друг с другом»</p>
Положительные моральные качества	<p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь; продолжать учить не отнимать игрушки друг у друга.</p> <p>1. Чтение Н. Калинина «Как петух утащил Васин хлеб»</p> <p>2. Чтение «Н. Калинина «Разве так играют?»»</p>	<p>Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к родным и близким, товарищам.</p> <p>1. Рассматривание картин и иллюстраций</p> <p>2. Рассказ воспитателя</p> <p>3. Чтение РНС «Петушок и бобовое зернышко»</p> <p>4. Чтение эскимосская сказка «Как</p>	<p>Формировать у детей образ Я, помочь осознать себя.</p> <p>1. Рассматривание иллюстраций (части тела)</p> <p>2. Беседа «Кто я»</p> <p>3. Беседа «Что для чего» (части тела)</p> <p>4. Чтение Г. Зайцев «Уроки Мойдор</p>
	<p>3. Чтение Я. Тайц «Кубик на кубик» Д. и. «В группу принесли новую игрушку, все хотят играть с ней»</p>	<p>листочка бычка обидела»</p> <p>5. Чтение В. Берестов «Большая кукла»</p> <p>6. Чтение О. Высотская «Холодно»</p> <p>7. Чтение К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»</p>	<p>5. Рассматривание себя в зеркале.</p>

Воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств. Подготовительная группа. III квартал

Для воспитания культуры поведения и положительных моральных качеств ежедневно используются приемы (прямое обучение, напоминание, предложение помочь, пожалеть, объяснение). Кроме этого используются приемы для каждого конкретного случая: беседы, поручения, дидактические и сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы.

Темы	Март	Апрель	Май
Культура поведения	Учить детей встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть. 1. Рассказ воспитателя 2. Создание проблемных ситуаций 3. Д. и. «Расскажем мишке, как надо встречать гостей» 4. С/р ига «Семья» (гости)	Закреплять умение оценивать поступки, показать на примере отрицательные стороны капризов и упрямства. 1. Беседа «Как ведут себя воспитанные дети» 2. Беседа «Хорошо и плохо» 3. Чтение Т. Карамаренко «Каприз- ка» 4. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	Подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хо- рошо играть и дружить. 1. Беседа «С кем мне нравится играть и почему» 2. Беседа «Как поступают добрые дети» 3. Д.и. «Расскажем мишке, как играют воспитанные дети» 4. «Поможем мишке быть вежливым»
Положительные моральные качества		Продолжать работу по формированию образа Я, сообщить детям некоторые сведения об их прошлом (был маленьким, ел из бутылочки, не умел рисовать и т.д.). 1. Рассматривание фотографий, рисунков детей 1 младшей группы 2. Беседа «Какими мы были, какими мы стали» 3. Беседа «Как надо помогать малышам	